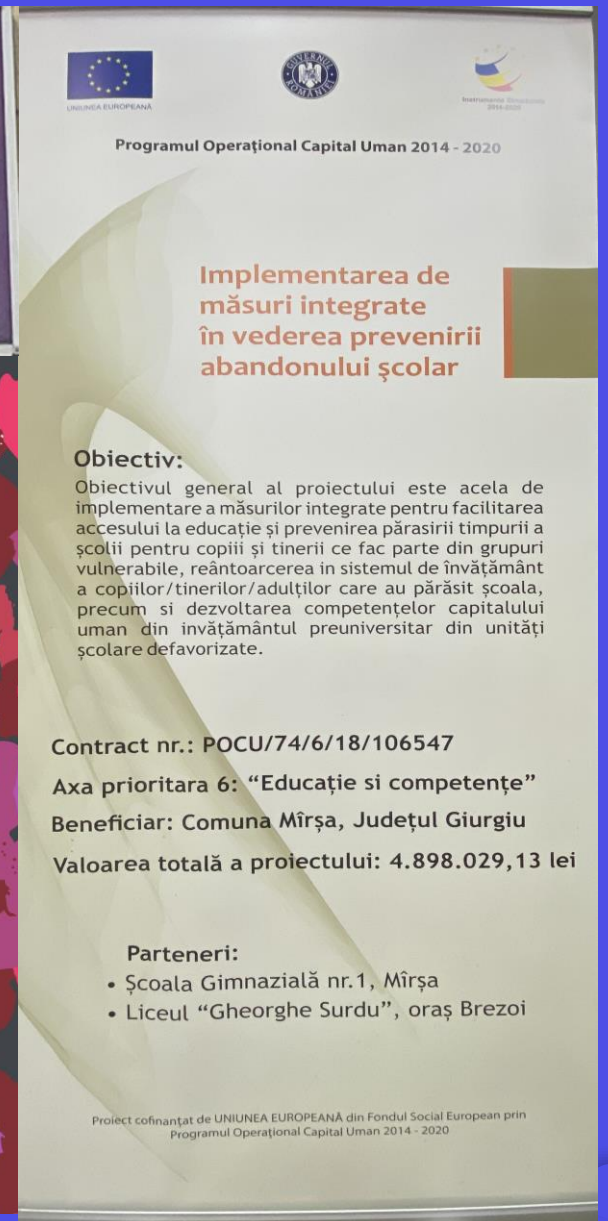


GHID DE BUNE PRACTICI realizat în cadrul proiectului – Activitatea A3

„Implementarea de măsuri integrate în
vederea prevenirii abandonului școlar”

POCU/74/6/18/106547



Introducere

Școala Gimnazială, satul Valea lui Stan, este situată în satul aparținător localității Brezoi, județul Vâlcea pe DN7A, loc unde există o comunitate semnificativă de romi.

Școala Gimnazială, sat Valea lui Stan este o structură a Liceului "Gheorghe Surdu", oraș Brezoi cu un număr de 231 de preșcolari și elevi de etnie romă: grădiniță 61 de preșcolari, învățământul primar - 101 elevi și învățământul gimnazial – 70 elevi.

Majoritatea locuitorilor nu vorbesc limba romani.

În perioada octombrie 2018-august 2022 preșcolarii și elevii Școlii Gimnaziale, sat Valea lui Stan au participat la proiectul „Implementarea de măsuri integrate în vederea prevenirii abandonului școlar”; POCU/74/6/18/106547

Beneficiar: Comuna Mîrșa, județul Giurgiu;

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială Nr. 1 Comuna Mîrșa,

P2 – Liceul „Gheorghe Surdu” Oraș Brezoi, Județul Vâlcea.

Obiectivele proiectului:

Obiectivul general este acela de implementare de a măsurilor integrate pentru facilitarea accesului la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru copiii și tinerii ce fac parte din grupuri vulnerabile, reîntoarcerea în sistemul de învățământ a copiilor/tinerilor/adulților care au părăsit școala, precum și dezvoltarea competențelor capitalului uman din învățământul preuniversitar,

Obiectivele specifice:

OSP1- Includerea a 100 copii în programul "Grădinița prietenoasă";

OSP2- 9 workshop-uri de educație parentală;

OSP3- Organizarea a 9 ateliere de lucru pentru copiii de grădiniță însoțiți de părinți;

OSP4- 192 elevi participanți în programe școală după școală;

OSP5 – 3 ateliere de lucru pentru promovarea nediscriminării;

OSP6- Organizarea a 2 ateliere de educație prin sport sau artă;

OSP7- Informare și consiliere școlară pentru 192 de elevi și părinți;

OSP8- 95 persoane integrate în programe de tip a 2-a doua șansă;

OSP9- Derularea de programe de consiliere și orientare pentru participanții la programe de tip a 2-a doua șansă;

OSP10- 3 workshop-uri tematice privind incluziunea socială;

Rezultatele proiectului:

- R1- limitarea abandonului școlar timpuriu prin promovarea educației incluzive pentru 60 de preșcolari;
- R2- informarea și conștientizarea a părinților asupra importanței educației timpurii în vederea limitării abandonului școlar și integrarea în învățământul primar;
- R3- promovarea îngrijirii pluridisciplinare a copilului la vârste mici;
- R4- prevenirea abandonului școlar pentru 172 de elevi (100 elevi de 6-10 ani, 72 elevi de 10-14 ani);
- R5- familiarizarea elevilor cu noțiunile de nediscriminare, stima de sine și desegregare școlară;
- R6- 68 adulți de 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu și 27 de tineri de 16-24 ani care nu au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu;
- R7- îmbunătățirea calității actului educațional prin dotarea cu laptop-uri, table interactive, multifuncționale;
- R8- dezvoltarea profesională pentru 24 de cadre didactice;
- R9- parteneriate pentru educație în vederea implicării mai intense a părinților în educația copiilor și a comunității locale în dezvoltarea școlii;
- R10- conferințe de lansare și finalizare a proiectului.

Activități:

A1.1 Grădinița prietenoasă – program interactiv, centrat pe copil pentru prevenirea abandonului educațional

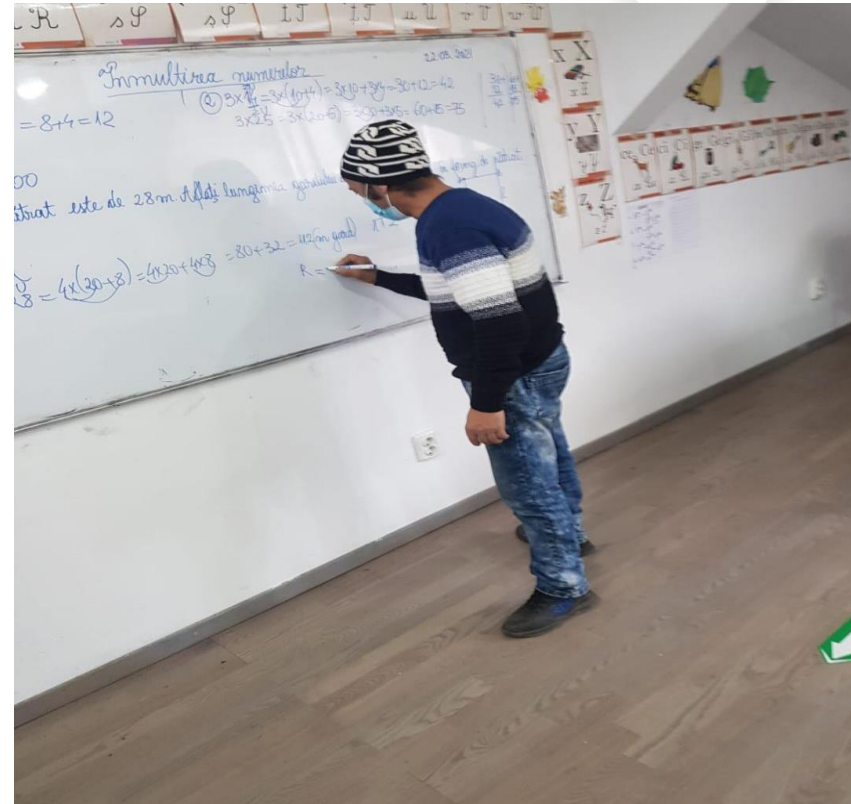
Această activitate a venit ca un răspuns integrat la nevoia de reducere și prevenire a abandonului școlar, ca măsură de sprijin pentru reducerea parasirii timpurii a școlii înainte de debutul eventualelor probleme, având ca scop familiarizarea copiilor cu sistemul de învățământ, dezvoltarea și educația copiilor cu vârste de 3-5 ani.

Programul grădinița prietenoasă a presupus desfășurarea de către educatori, pe parcursul a 42 de ore pe luna, timp de cinci semestre, în afara orarului școlar, activități ce au încurajat conceptul de școală pentru copil, nu copil pentru școală, inclusiv prin activități outdoor.

A3. Programe a doua sansa

Pentru a veni in intampinarea acestor necesitati in comunitatile cu persoane din grupuri vulnerabile, in cadrul acestei subactivitati au fost organizate programe de a 2-a sansa care vor veni in sprijinul tinerilor/adultilor (cu varste cuprinse intre 16-24 ani si 25-64 ani), ce fac parte din grupul tinta, care au parasit timpuriu scoala.

" Prin intermediul acestei activitati 95 tineri/adulti, membri ai grupului tinta care au parasit scoala, vor participa la programe a 2-a sansa, prin intermediul carora au primit sprijinul necesar reîntoarcerii in sistemul de invatamant. Cei 95 tineri/adulti participanti la aceasta activitate au fost divizati astfel: - 27 persoane de 16-24 ani care au un loc de munca si nu au absolvit invatamantul obligatoriu; - 68 persoane de 25-64 ani care nu au absolvit invatamantul obligatoriu









Cei 95 de tineri/adulti (de 16-24 ani si 25-64 de ani) au fost divizati astfel: • 38 tineri/adulti au participa in cadrul programului a doua sansa la anul 1 si anul 2 din invatamantul secundar inferior (pentru ciclul gimnazial); • 16 tineri/adulti vor participa in cadrul programului a doua sansa la 4 semestre din invatamantul primar (pentru ciclul primar, clasele 1-4); • 17 tineri/adulti vor participa in cadrul programului a doua sansa la 2 semestre din invatamantul primar (pentru ciclul primar, clasele 3-4); • 24 tineri/adulti vor participa în cadrul programului a doua sansa la 1 semestru din invatamantul primar (pentru ciclul primar, clasa a IV-a).







Elemente esențiale pentru bună practică

- Direcționarea explicită (dar nu exclusivă) a activităților desfășurate către persoanele de etnie romă;
 - Oferirea de către școală a unor inițiative bune în diverse domenii care îmbunătățesc calitatea vieții romilor;
 - Reducerea ratei de abandon de la 9% în anul de referință 2016-2017 la circa 2% în anul școlar 2021-2022;
 - Integrarea problemelor cu care se confruntă romii în planul de activitate;
 - Absolvirea nivelului IV, învățământ primar, în cadrul Programului A doua șansă pentru 57 de tineri/adulți și a anului II din învățământului secundar inferior pentru 38 de tineri/adulți;
 - Abordare holistică;
 - Efecte multiplicatoare.
- 
- 