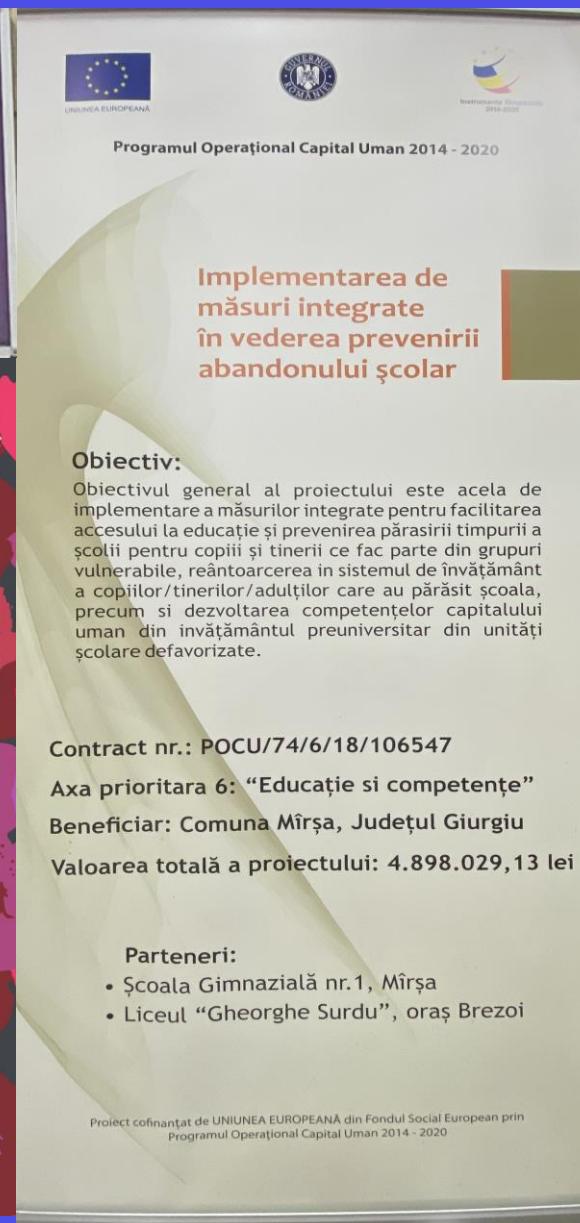


GHID DE BUNE PRACTICI realizat în cadrul proiectului – Activitatea A2

„Implementarea de măsuri integrate în
vederea prevenirii abandonului școlar”

POCU/74/6/18/106547



Introducere

Școala Gimnazială, satul Valea lui Stan, este situată în satul aparținător localității Brezoi, județul Vâlcea pe DN7A, loc unde există o comunitate semnificativă de romi.

Școala Gimnazială, sat Valea lui Stan este o structură a Liceului "Gheorghe Surdu", oraș Brezoi cu un număr de 231 de preșcolari și elevi de etnie romă: grădiniță 61 de preșcolari, învățământul primar - 101 elevi și învățământul gimnazial – 70 elevi.

Zona este de tip mahala, tradițională, majoritatea locuitorilor nevorbind limba romani.

În perioada octombrie 2018-august 2022 preșcolarii și elevii Școlii Gimnaziale, sat Valea lui Stan au participat la proiectul „Implementarea de măsuri integrate în vederea prevenirii abandonului școlar”; POCU/74/6/18/106547

Beneficiar: Comuna Mîrșa, județul Giurgiu;

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială Nr. 1 Comuna Mîrșa,

P2 – Liceul „Gheorghe Surdu” Oraș Brezoi, Județul Vâlcea.

Obiectivele proiectului:

Obiectivul general este acela de implementare de a măsurilor integrate pentru facilitarea accesului la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru copiii și tinerii ce fac parte din grupuri vulnerabile, reîntoarcerea în sistemul de învățământ a copiilor/tinerilor/adulților care au părăsit școala, precum și dezvoltarea competențelor capitalului uman din învățământul preuniversitar,

Obiectivele specifice:

OSP1- Includerea a 100 copii în programul "Grădinița prietenoasă";

OSP2- 9 workshop-uri de educație parentală;

OSP3- Organizarea a 9 ateliere de lucru pentru copiii de grădiniță însoțiți de părinți;

OSP4- 192 elevi participanți în programe școală după școală;

OSP5 – 3 ateliere de lucru pentru promovarea nediscriminării;

OSP6- Organizarea a 2 ateliere de educație prin sport sau artă;

OSP7- Informare și consiliere școlară pentru 192 de elevi și părinți;

OSP8- 95 persoane integrate în programe de tip a 2-a doua șansă;

OSP9- Derularea de programe de consiliere și orientare pentru participanții la programe de tip a 2-a doua șansă;

OSP10- 3 workshop-uri tematice privind incluziunea socială;

Rezulatele proiectului:

- R1- limitarea abandonului școlar timpuriu prin promovarea educației incluzive pentru 60 de preșcolari;
- R2- informarea și conștientizarea a părinților asupra importanței educației timpurii în vederea limitării abandonului școlar și integrarea în învățământul primar;
- R3- promovarea îngrijirii pluridisciplinare a copilului la vârste mici;
- R4- prevenirea abandonului școlar pentru 172 de elevi (100 elevi de 6-10 ani, 72 elevi de 10-14 ani);
- R5- familiarizarea elevilor cu noțiunile de nediscriminare, stima de sine și desegregare școlară;
- R6- 68 adulți de 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu și 27 de tineri de 16-24 ani care nu au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu;
- R7- îmbunătățirea calității actului educațional prin dotarea cu laptop-uri, table interactive, multifuncționale;
- R8- dezvoltarea profesională pentru 24 de cadre didactice;
- R9- parteneriate pentru educație în vederea implicării mai intense a părinților în educația copiilor și a comunității locale în dezvoltarea școlii;
- R10- conferințe de lansare și finalizare a proiectului.

Activități:

A2. Programe remediale de tip scoala dupa scoala

In urma realizarii Analizei de nevoi de educatie in unitatea de învățământ, a fost identificata nevoia de masuri pentru prevenirea abandonului scolar, precum si cea de programe after school / scoala dupa scoala.

Elevii vor participa prin intermediul proiectului la ore suplimentare de matematica, romana, TIC si engleza. Cadrele didactice au predat in programul scoala dupa scoala, saptamanal, cate 2 ore de matematica, 2 ore de romana, 1 ora de limba straina (engleza) si 1 ora de TIC

A2.2 Activitati extracurriculare – ateliere de lucru tematice

Aceste activități au fost menite sa creasca gradul de incluziune sociala pentru grupurile vulnerabile. In vederea solutionarii acestor nevoi in unitatile de invatamant defavorizate vizate, dar si ca masura de informare si constientizare a importantei educatiei, in cadrul proiectului au fost organizate activitati extracurriculare cu scop educativ sub forma de 3 ateliere de lucru, in vederea promovarii nediscriminarii, desegregarii scolare si a cresterii stimei de sine in randul elevilor participanti la programul tip scoala dupa scoala, respectiv 172 elevi cu varste intre 6 si 16 ani. Atelierele de lucru au avut ca tema „STOP segregarii scolare! Toti copiii sunt egali!”. Aceste ateliere au fost organizate în fiecare an, iar ultimul a avut loc în cadrul unei tabere de vară, localitatea Crasna, județul Gorj, în perioada 4-12 iulie 2022.

21/02/19

21 feb. 2019 14:08:54

27 DN7A

Orașul Brezoi
Județul Vâlcea



21/02/2019 14:08



25 feb. 2019 14:23:17
27 DN7A
Orașul Brezoi
Județul Vâlcea



7 mar. 2019 13:59:04

27 DN7A

Orașul Brezoi
Județul Vâlcea

18/02/19

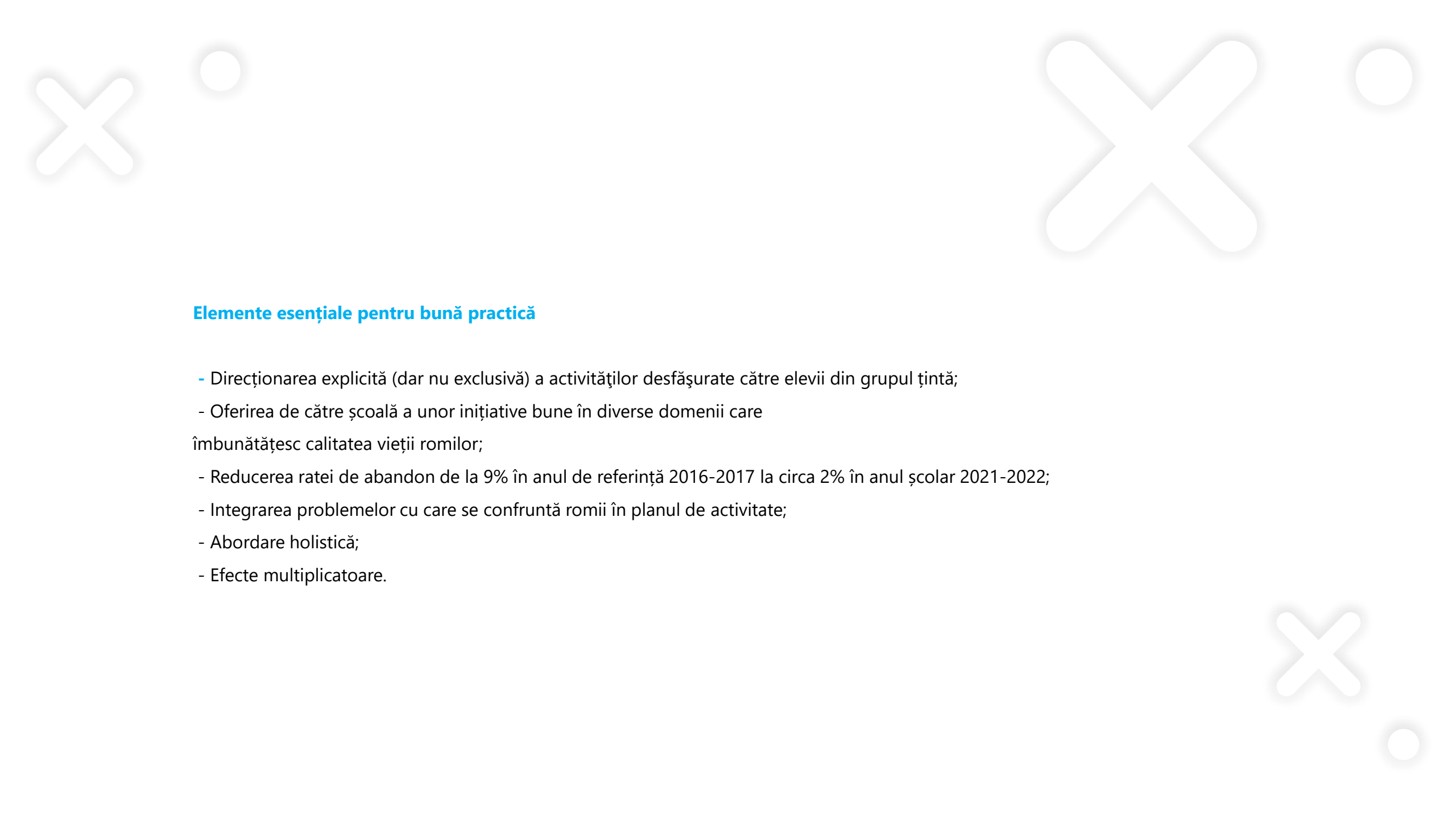
18 feb. 2019 14:15:58

27 DN7A

Orasul Brezoi

Judetul Valcea





Elemente esențiale pentru bună practică

- Direcționarea explicită (dar nu exclusivă) a activităților desfășurate către elevii din grupul țintă;
- Oferirea de către școală a unor inițiative bune în diverse domenii care îmbunătățesc calitatea vieții romilor;
- Reducerea ratei de abandon de la 9% în anul de referință 2016-2017 la circa 2% în anul școlar 2021-2022;
- Integrarea problemelor cu care se confruntă romii în planul de activitate;
- Abordare holistică;
- Efecte multiplicatoare.