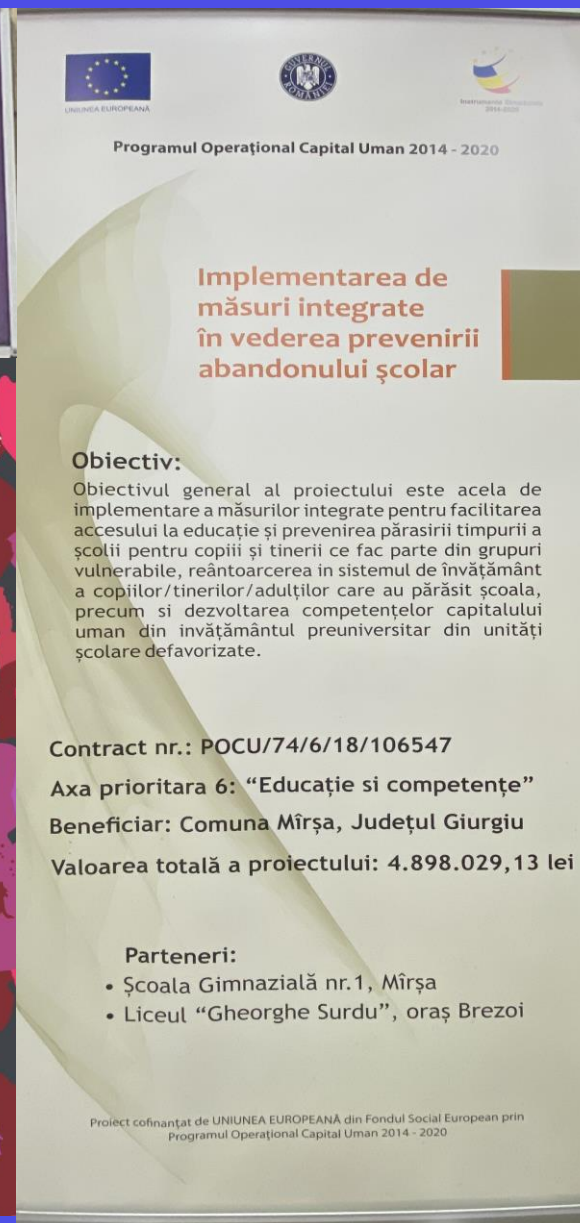


GHID DE BUNE PRACTICI realizat în cadrul proiectului – Activitatea A1

„Implementarea de măsuri integrate în
vederea prevenirii abandonului școlar”

POCU/74/6/18/106547



Introducere

Școala Gimnazială, satul Valea lui Stan, este situată în satul aparținător localității Brezoi, județul Vâlcea pe DN7A, loc unde există o comunitate semnificativă de romi.

Școala Gimnazială, sat Valea lui Stan este o structură a Liceului "Gheorghe Surdu", oraș Brezoi cu un număr de 231 de preșcolari și elevi de etnie romă: grădiniță 61 de preșcolari, învățământul primar - 101 elevi și învățământul gimnazial – 70 elevi.

Majoritatea locuitorilor nu vorbesc limba romani.

În perioada octombrie 2018-august 2022 preșcolarii și elevii Școlii Gimnaziale, sat Valea lui Stan au participat la proiectul „Implementarea de măsuri integrate în vederea prevenirii abandonului școlar”; POCU/74/6/18/106547

Beneficiar: Comuna Mîrșa, județul Giurgiu;

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială Nr. 1 Comuna Mîrșa,

P2 – Liceul „Gheorghe Surdu” Oraș Brezoi, Județul Vâlcea.

Obiectivele proiectului:

Obiectivul general este acela de implementare de a măsurilor integrate pentru facilitarea accesului la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru copiii și tinerii ce fac parte din grupuri vulnerabile, reîntoarcerea în sistemul de învățământ a copiilor/tinerilor/adulților care au părăsit școala, precum și dezvoltarea competențelor capitalului uman din învățământul preuniversitar,

Obiectivele specifice:

OSP1- Includerea a 100 copii în programul "Grădinița prietenoasă";

OSP2- 9 workshop-uri de educație parentală;

OSP3- Organizarea a 9 ateliere de lucru pentru copiii de grădiniță însoțiți de părinți;

OSP4- 192 elevi participanți în programe școală după școală;

OSP5 – 3 ateliere de lucru pentru promovarea nediscriminării;

OSP6- Organizarea a 2 ateliere de educație prin sport sau artă;

OSP7- Informare și consiliere școlară pentru 192 de elevi și părinți;

OSP8- 95 persoane integrate în programe de tip a 2-a doua șansă;

OSP9- Derularea de programe de consiliere și orientare pentru participanții la programe de tip a 2-a doua șansă;

OSP10- 3 workshop-uri tematice privind incluziunea socială;

Rezultatele proiectului:

- R1- limitarea abandonului școlar timpuriu prin promovarea educației incluzive pentru 60 de preșcolari;
- R2- informarea și conștientizarea a părinților asupra importanței educației timpurii în vederea limitării abandonului școlar și integrarea în învățământul primar;
- R3- promovarea îngrijirii pluridisciplinare a copilului la vârste mici;
- R4- prevenirea abandonului școlar pentru 172 de elevi (100 elevi de 6-10 ani, 72 elevi de 10-14 ani);
- R5- familiarizarea elevilor cu noțiunile de nediscriminare, stima de sine și desegregare școlară;
- R6- 68 adulți de 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu și 27 de tineri de 16-24 ani care nu au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu;
- R7- îmbunătățirea calității actului educațional prin dotarea cu laptop-uri, table interactive, multifuncționale;
- R8- dezvoltarea profesională pentru 24 de cadre didactice;
- R9- parteneriate pentru educație în vederea implicării mai intense a părinților în educația copiilor și a comunității locale în dezvoltarea școlii;
- R10- conferințe de lansare și finalizare a proiectului.

Activități:

A1.1 Grădinița prietenoasă – program interactiv, centrat pe copil pentru prevenirea abandonului educațional

Aceasta activitate a venit ca un răspuns integrat la nevoia de reducere și prevenire a abandonului școlar, ca măsura de sprijin pentru reducerea parasirii timpurii a școlii înainte de debutul eventualelor probleme, având ca scop familiarizarea copiilor cu sistemul de învățământ, dezvoltarea și educația copiilor cu vârste de 3-5 ani.

Programul grădinița prietenoasă a presupus desfășurarea de către educatori, pe parcursul a 42 de ore pe luna, timp de cinci semestre, în afara orarului școlar, activități ce au încurajează conceptul de școală pentru copil, nu copil pentru școală, inclusiv prin activități outdoor.

Programul "Grădinița prietenoasă" a avut ca obiective formarea comportamentelor prescolare, cooperarea în joc, înțelegerea prieteniei, recunoașterea și conștientizarea emoțiilor.











A1.2 Program de educatie parentala si mentorat pentru familie

Pornind de la nevoia de consiliere si mentorat pentru parintii din grupurile vulnerabile care nu isi inscriu copiii la scoala sau ii retrag, dar si de la nevoia de informare si consientizare a importantei educatiei, nevoi ce au fost identificate in urma realizarii analizei din teritoriu in unitatile de invatamant vizate de proiect, in cadrul acestei subactivitati se va desfasura un program de educatie parentala si mentorat pentru familie. Programul de educatie parentala si mentorat se va desfasura sub forma a 9 workshop-uri. Prin intermediul acestei activitati parintii vor fi informati asupra importantei educatiei in viata copiilor lor incepand de la cele mai mici varste, vor intelege importanta invatamantului prescolar in dezvoltarea armonioasa a copiilor si integrarea lor ulterioara in invatamantul primar

A1.3 Ateliere de lucru pentru copii pe teme legate de sanatate, igiena, nutritie sanatoasa si educatie interculturala

In cadrul acestei activitati au fost organizate in total 9 ateliere, in fiecare an de implementare al proiectului trei tipuri de ateliere, fiecare cu o tema diferita, dupa cum urmeaza: - Sanatatea si igiena – Atelierul cu titlul „Sunt mic si sanatos” - Nutritie sanatoasa – Atelierul cu titlul „Farfuria vesela” - Educatie interculturala – Atelierul cu titlul „Diferiti dar egali! Primii pasi in gradinita, primii pasi in educatia interculturala!” La aceste ateliere vor participa 160 Copii prescolari cu varsta intre 3 si 5 ani, respectiv toti membrii grupului tinta care participa la programul tip gradinita prietenoasa, insotiti fiecare de cate un parinte,

